

東北大学新聞(55号)

号	55
発行年	1973-10-20
URL	http://hdl.handle.net/10097/56425

桑島治三郎著

「心身障害者の教育に 関する基礎的問題を」よんで

経済学部教授 芳賀 半治郎

本書は、心身障害者の教育に関する基礎的問題を、経済学部の教授である芳賀半治郎氏が、自身の研究と経験に基づいて、体系的に解説している。本書は、心身障害者の教育に関する基礎的問題を、経済学部の教授である芳賀半治郎氏が、自身の研究と経験に基づいて、体系的に解説している。本書は、心身障害者の教育に関する基礎的問題を、経済学部の教授である芳賀半治郎氏が、自身の研究と経験に基づいて、体系的に解説している。



南ベトナム学生と 交歓から闘う決意へ

鈴木 孝



ベトナムの少女を囲んで……

ベトナムの学生たちが、日本に到着してからの生活や、彼らの政治的な決意について、鈴木孝氏がレポートしている。彼らは、南ベトナムの現状や、アメリカの介入に対する怒りを、交歓の場から闘いの決意へと変えてきている。

大学祭の転機

「ブンカ」の再検討

大学祭の開催が、学生生活にとって重要な転機となる。特に「ブンカ」の再検討が、学生たちの意識を高め、大学祭の質を向上させる鍵となる。本文では、大学祭の現状と、学生たちが抱える課題について詳しく分析している。

「障害者」とは、「健常者」とは、この二つの概念が、社会の中でどのように位置づけられ、認識されているのか。本文では、障害者の定義と、社会に対する認識について、経済学部の教授である芳賀半治郎氏が詳しく解説している。

「障害者」とは、「健常者」とは、この二つの概念が、社会の中でどのように位置づけられ、認識されているのか。本文では、障害者の定義と、社会に対する認識について、経済学部の教授である芳賀半治郎氏が詳しく解説している。

「障害者」とは、「健常者」とは、この二つの概念が、社会の中でどのように位置づけられ、認識されているのか。本文では、障害者の定義と、社会に対する認識について、経済学部の教授である芳賀半治郎氏が詳しく解説している。

「障害者」とは、「健常者」とは、この二つの概念が、社会の中でどのように位置づけられ、認識されているのか。本文では、障害者の定義と、社会に対する認識について、経済学部の教授である芳賀半治郎氏が詳しく解説している。

「障害者」とは、「健常者」とは、この二つの概念が、社会の中でどのように位置づけられ、認識されているのか。本文では、障害者の定義と、社会に対する認識について、経済学部の教授である芳賀半治郎氏が詳しく解説している。

「障害者」とは、「健常者」とは、この二つの概念が、社会の中でどのように位置づけられ、認識されているのか。本文では、障害者の定義と、社会に対する認識について、経済学部の教授である芳賀半治郎氏が詳しく解説している。

「障害者」とは、「健常者」とは、この二つの概念が、社会の中でどのように位置づけられ、認識されているのか。本文では、障害者の定義と、社会に対する認識について、経済学部の教授である芳賀半治郎氏が詳しく解説している。

「障害者」とは、「健常者」とは、この二つの概念が、社会の中でどのように位置づけられ、認識されているのか。本文では、障害者の定義と、社会に対する認識について、経済学部の教授である芳賀半治郎氏が詳しく解説している。

「障害者」とは、「健常者」とは、この二つの概念が、社会の中でどのように位置づけられ、認識されているのか。本文では、障害者の定義と、社会に対する認識について、経済学部の教授である芳賀半治郎氏が詳しく解説している。

「障害者」とは、「健常者」とは、この二つの概念が、社会の中でどのように位置づけられ、認識されているのか。本文では、障害者の定義と、社会に対する認識について、経済学部の教授である芳賀半治郎氏が詳しく解説している。

「障害者」とは、「健常者」とは、この二つの概念が、社会の中でどのように位置づけられ、認識されているのか。本文では、障害者の定義と、社会に対する認識について、経済学部の教授である芳賀半治郎氏が詳しく解説している。

「障害者」とは、「健常者」とは、この二つの概念が、社会の中でどのように位置づけられ、認識されているのか。本文では、障害者の定義と、社会に対する認識について、経済学部の教授である芳賀半治郎氏が詳しく解説している。

サークルが らひとこと

⑦

古典落語の 灯をまもる

東北大学落語研究会

落語は、日本の伝統文化であり、その魅力を後世に伝えることが私たちの使命です。本研究会では、古典落語の魅力を再発見し、その灯をまもる活動を行っています。

東北大学大学祭

11.2-5 全学企画

4日 3日 2日

金学企画チーム

東北大学民権化
の推進と学生
運動の発展を
目指す

11.01-11.05

11.01-11.05

11.01-11.05

障害児教育への警鐘

心身欠陥学 一 院 生

障害児教育は、社会にとって重要な課題であり、その現状を正しく認識し、改善を図ることが求められています。本記事では、障害児教育の現状と課題について、心身欠陥学の院生が詳しく分析しています。

心障者ボランティア の教訓から

社会福祉部 一 学 生

心障者ボランティア活動は、社会福祉に大きく貢献しています。その活動の教訓から、社会福祉のあり方について学びたいと思います。

投稿

読者の皆様からのご投稿を募集しています。心身障害者の教育に関する話題を中心に、ご意見を聞かせてください。

心障者ボランティア の教訓から

社会福祉部 一 学 生

心障者ボランティア活動は、社会福祉に大きく貢献しています。その活動の教訓から、社会福祉のあり方について学びたいと思います。

心障者ボランティア の教訓から

社会福祉部 一 学 生

心障者ボランティア活動は、社会福祉に大きく貢献しています。その活動の教訓から、社会福祉のあり方について学びたいと思います。

心障者ボランティア の教訓から

社会福祉部 一 学 生

心障者ボランティア活動は、社会福祉に大きく貢献しています。その活動の教訓から、社会福祉のあり方について学びたいと思います。